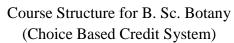
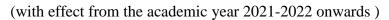


MANONMANIAM SUNDARANAR UNIVERISTY, TIRUNELVELI-12

SYLLABUS

UG - COURSES – AFFILIATED COLLEGES







| | Semester-III | | | | | | | | | |
|------|-------------------------|--|------------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
| Part | Subject Status | Subject Title | Subject Code | Credit | | | | | | |
| I | Language | TAMIL/ MALAYALAM/HINDI | C1TL31/ C1MY31/ C1HD31 | 4 | | | | | | |
| II | Language | ENGLISH | C2EN31 | 4 | | | | | | |
| III | Core | FUNGI, PLANT PATHOLOGY AND LICHENOLOGY | CMBO31 | 4 | | | | | | |
| III | Major Practical III | FUNGI, PLANT PATHOLOGY AND LICHENOLOGY - PRACTICAL | CMBOP3 | 2 | | | | | | |
| III | Allied – I Paper I | CELL BIOLOGY, GENETICS AND BIOTECHNOLOGY | CAZO11 | 3 | | | | | | |
| III | Allied Practical I | PRACTICAL - CELL BIOLOGY, GENETICS AND BIOTECHNOLOGY | CAZOP1 | 2 | | | | | | |
| III | Skill Based | ORGANIC FARMING - I(B) | CSBO32 | 4 | | | | | | |
| IV | Non-Major Elective I | BEE KEEPING /அறிமுகத்தமிழ் | CNZO31/ CNTL31 | 2 | | | | | | |
| IV | Common | YOGA | CYOG31 | 2 | | | | | | |



Total Marks: 100 Internal Exam: 25 marks + External Exam: 75 marks

A. Scheme for internal Assessment:

Maximum marks for written test: 20 marks

3 internal tests, each of **I hour** duration shall be conducted every semester.

To the average of the **best two** written examinations must be added the marks scored in. The **assignment** for 5 marks.

The break up for internal assessment shall be:

Written test- 20 marks; Assignment -5 marks Total - 25 marks

B. Scheme of External Examination

3 hrs. examination at the end of the semester

A-Part: 1 mark question two - from each unit B-Part: 5 marks question one - from each unit C-Part: 8 marks question one - from each unit

Conversion of Marks into Grade Points and Letter Grades

| S.No | Marks | Letter Grade | Grade point (GP) | Performance |
|------|--------|--------------|------------------|---------------|
| 1 | 90-100 | O | 10 | Outstanding |
| 2 | 80-89 | A+ | 9 | Excellent |
| 3 | 70-79 | A | 8 | Very Good |
| 4 | 60-69 | B+ | 7 | Good |
| 5 | 50-59 | В | 6 | Above Average |
| 6 | 40-49 | С | 5 | Pass |
| 7 | 0-39 | RA | - | Reappear |
| 8 | 0 | AA | - | Absent |

Cumulative Grade Point Average (CGPA)

$$CGPA = \frac{\Sigma (GP \times C)}{\Sigma C}$$

- **GP** = Grade point, **C** = Credit
- CGPA is calculated only for Part-III courses
- CGPA for a semester is awarded on cumulative basis

> Classification

a) First Class with Distinction
 b) First Class
 c CGPA ≥ 7.5*
 c CGPA ≥ 6.0

c) Second Class : $CGPA \ge 5.0$ and < 6.0

d) Third Class : CGPA < 5.0

பொதுத்தமிழ்

| <u> </u> | 1-01-1-01-0-1-1-1-1-0 | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | பாடத்திட்டத்தின் நோக்கங்கள் (Course Objectives) | | | | | | |
| காப்பி | யங்கள் வாயிலாகத் தமிழரின் விழுமியங்களை உணரச் செய்தல் | | | | | | |
| எதிர் | பார்க்கும் படிப்பின் முடிவுகள் (Course Outcomes) | | | | | | |
| CO1. | மாணவர் காப்பியங்கள் மூலம் பண்டைத் தமிழரின் வாழ்வியலை அறிந்து செய்தல் | K _{1,} K _{2,} K ₅ | | | | | |
| CO2. | யாப்பு, பா, அணி இவற்றின் இலக்கணத்தைக் கற்றுச் செய்யுள் இயற்றும் திறனைப் பெறுவர் | K _{2,} K ₄ | | | | | |
| CO3. | இலக்கிய ஆய்வுத்திறனில் மேம்படுவர் | K ₂ , K ₃ ,K ₄ | | | | | |
| CO4. | நேர்மையான வழியில் வாழ அறிந்து கொள்வர் | K ₂ , K ₅ | | | | | |
| CO5. | குாப்பியங்கள் மற்றும் சிற்றிலக்கியங்களின் வரலாற்றை அறிந்து கொள்வர் | K ₁ ,K ₂ , K ₄ | | | | | |
| K1 - | K1 – நினைவில் கொள்ளுதல் (Remember) K2 – புரிந்து கொள்ளுதல் (understand) K3 | | | | | | |
| – விண்ணப்பித்தல் (Apply) K4 – பகுத்தாய்தல் (Analyze) K5 – மதிப்பிடு செய்தல் | | | | | | | |
| (Eval | uate) K6 – உருவாக்குதல் (Create) | | | | | | |

அலகு-1: செய்யுள்

சிலப்பதிகாரம் முதல் நந்திக் கலம்பகம் வரை நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி) லிட்., திருநெல்வேலி – 1 தொலைபேசி எண் : 0462-2323990

அலகு-2: இலக்கணம்

யாப்புஇலக்கணம் அணி - இலக்கணம் மொழிபெயர்ப்பு

அலகு-3: உரைநடை

இலக்கிய ஆய்வுத்திறன் தொகுப்பாசிரியர் - முனைவர் கரு.முரகன் நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி) லிட்., சென்னை — 50 தொலைபேசி எண் : 044-26251968, 26258410, 48601884

அலகு-4: புதினம்

வேரில் பழுத்த பலா — ஆசிரியர் சு.சமுத்திரம் அநிவுப் பதிப்பகம் (பி) லிட்., சென்னை -14 தொலைபேசி எண் : 044-28482441

அலகு-5: இலக்கிய வரலாறு

- 1. ஐம்பெருங்காப்பியங்கள்
- 2. ஐஞ்சிறு காப்பியங்கள்
- 3. சிற்றிலக்கியங்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் வகைகளும் (பிள்ளைத்தமிழ், பரணி, கலம்பகம், உலா)

மேற் பார்வை நால்கள்



இலக்கணம் : யாப்பருங்கலகாரிகை

இலக்கிய வரலாறு : ஆசிரியர் முனைவர் சி. பாலசுப்பிரமணியன்.

பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ் 142இ ஜானி ஜான் கான் சாலை இராயப்பேட்டை

சென்னை - 14 தொலைபேசி எண் : 28482441

முனைவர் பெ. சுயம்பு

பாரதி பதிப்பகம் 113இ இராஜீவ் தெரு திசையன்விளை -57

தொலைபேசி எண் :04637 - 272096

மாணவர்களைக் களஆய்விற்கு அழைத்துச் செல்லலாம்

Mapping with Programme Outcomes

| COs | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| CO1 | М | S | S | S | S |
| CO2 | S | М | М | S | М |
| CO3 | S | S | M | S | М |
| CO4 | М | S | S | S | S |
| CO5 | М | М | S | S | S |

S- ഥിതെക്യான (Strong) M- நடுநிலையான (Medium) L- குறைவான (Low)

MALAYALAM

UNIT - 1- Thullal- A Satirical Classical Visual Art Form

തുള്ളല്

തുള്ളല്പ്രസ്ഥാനം – ചരിത്രം – സാമൂഹ്യമാറ്റങ്ങള് - ആക്ഷപേഹാസ്യം – ജനകീയത – പ്രധാനപ്പട്ട തുള്ളലുകള് - ഇവയുടെ പരിചയം

FOR DETAILED STUDY

കുഞ്ചന് നമ്പ്യാര് - ഘോഷയാത്ര
 (ദ്വതൈതേരസുഖരസികന്മാരായ്...
 ...പണ്ടക്കോള് പല വിക്രമപൗരുഷമുണ്ടിപ്പ**ോള്** മമ കൗരവവീരാ)

UNIT - 2-KADHAKALI- A Classical Visual Art Form

കഥകളി

ചരിത്രം - കാക്കാരിശ്ശി നാടകം – പഹാറാട്ട് നാടകം – ചവിട്ടു നാടകം – തയെ്യം – എന്നിവയെ പരിചയപ്പടുത്തുക – സംസ്കാരം – സാമൂഹ്യപ്രാധാന്യം – പുതിയ കാലത്തെ മാറ്റങ്ങള് - സാങ്കതിേക കാര്യങ്ങള് - അഭിനയരീതികള് - വഷേം

FOR DETAILED STUDY

 നളചരിതം ആട്ടക്കഥ നാലാം ദിവസം (ഏ. ആര്. രാജരാജവര്മ്മയുടം കാന്താരതാരകം) ഉണ്ണായിവാരിയര് ആദ്യത്തെ ആറു രംഗങ്ങള്

UNIT - 3- Translation of a Sanskrit Drama

നാടകം (സംസ്കൃത നാടക വിവര്ത്തനം)

നാടകവുമായി ബന്ധപ്പടെ്ട വിവര്ത്തനചരിത്രം – ആദ്യകാലത്തര വിവര്ത്തനങ്ങളുടെ പ്രത്യകേതകള് - സംസ്കൃതനാടകവുമായി ബന്ധപ്പടെ്ട സങ്കതേങ്ങള് - നാടകാസ്വാദനവുമായി ബന്ധപ്പടെ്ട ചുറ്റുപാടുകള് -സാമൂഹ്യാവസ്ഥ – പ്രാധാന്യം

FOR DETAILED STUDY

3. മലയാളശാകുന്തളം – നാലാമങ്കം – വിവര്ത്തനം ഏ. ആര്. രാജരാജവര്മ്മ

UNIT - 4- A Modern Drama in Malayalam

നാടകം (മലയാള നാടകം)

മലയാളനാടകചരിത്രം – പ്രധാനപ്പട്ടെ നാടകാചാര്യന്മാര് -ആദ്യകാലത്തെ പ്രവര്ത്തനങ്ങള് - അരങ്ങും നാടകസാഹിത്യവും – പ്രധാനപ്പട്ടെ നാടകങ്ങള് - സാമൂഹ്യ മാറ്റങ്ങള് - രാഷ്ട്രീയചരിത്രം – പ്രവര്ത്തനങ്ങള് - നാടകത്തിന്റെ സമകാലികാവസ്ഥ – റഡിേയം തുടങ്ങിയ മാധ്യമങ്ങള് - പ്രംാഫഷണല് നാടകങ്ങള് - അമച്േവര് നാടകങ്ങള്



FOR DETAILED STUDY

 സി. എന്. ശ്രീകണ്ഠന്നായര് - കാഞ്ചനസീത ആദ്യത്തര രണ്ട് രംഗം

UNIT - 5- Cinema

സിനിമ

സിനിമയുടെ ചരിത്രം – ആദ്യകാലം – ഓരോ ഘട്ടത്തിലയുെം വികാസം – സിനിമാ പഠനം – സിദ്ധാന്തങ്ങള് - മലയാള സിനിമ – ആദ്യകാലത്തരെ സിനിമ – ശബ്ദചിത്രം – നിശ്ശബ്ദചിത്രം – ദൃശ്യഭാഷ – സംവിധാനം – തിരക്കഥയില് നിന്ന് സിനിമയിലക്കോള്ള വികാസം

FOR DETAILED STUDY

5. അടൂര് ഗംോപാലകൃഷ്ണന് - മതിലുകള്

REFERENCE BOOKS

കരെളിയുടെ കഥ – പ്രംാഫ. എന്. കൃഷ്ണപിള്ള നളചരിതം ആട്ടക്കഥ – കാന്താരതാരകം – ഏ. ആര്. രാജരാജവര്മ്മ ഉയരുന്ന യവനിക – സി. ജ. തോമസ് മലയാളനാടകസാഹിത്യചരിത്രം – ഡോ. വയലാ വാസുദവേന് പിള്ള മലയാളനാടകസാഹിത്യചരിത്രം – ജി. ശങ്കരപ്പിള്ള സിനിമയുടെ വ്യാകരണം – ഡോ. ടി. ജിതഷ്േ തിരക്കഥാരചന – കലയും സിദ്ധാന്തവും – ജോസ്. കം. മാനുവല് കഥയും തിരക്കഥയും – ആര്. വി. എം. ദിവാകരന് നാടോടി വിജ്ഞാനീയം – എം. വി. വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി മലയാള സംഗീതനാടകചരിത്രം – കം. ശ്രീകുമാര് ചവിട്ടുനാടകം – സബൈനാറാഫി കരേളത്തിലെ നാടോടി നാടകങ്ങള് - ഡോ. എസ്. കം. നായര് ഫം.ാക്ലോര് - രാഘവന് പയ്യനാട്



HINDI

Objectives:

- 1. To acquire knowledge regarding fundamental concepts in Hindi grammar.
- 2. To acquire the ability to master translation skills
- 3. To develop writing skills for official documentation Letter, Banking terminologies

| C.O. | Upon the completion of this course, students will be | PSOs | Cognitive |
|------|--|-----------|-----------|
| NO | able to | Addressed | Level |
| CO 1 | In depth knowledge regarding the plays | B,A | K1,K4 |
| CO 2 | Identify eminent ancient Hindi poets | В,С | K1,K2 |
| CO 3 | Understand the history of Hindi Literature – Adhikal , Bathikal | F,G | K3,K5 |
| CO 4 | Understand various aspects of Tourism | C,D | K5 |
| CO 5 | Knowledge regarding Journalism | A,C | K4,K5 |

K1 – Remember, K2 – Understand, K3 – Apply, K4 – Analyse, K5 – Evaluate, K6 – Create

UNIT I

DRAMA

1. Ek Aur Dronachary

UNIT II

ANCIENT POETRY

- 1. Kabir Das
- 2. Soor Das
- 3. Meera Bhai

UNIT III

HISTORY OF HINDI LITERATURE

- 1. Aadhikal
- 2. Bhakthikal

UNIT IV

TOURISM

UNIT V

JOURNALISM



Text book:

- 1. Ek Aur Dronachary Shankar Shesh Published by Kithabhar Praksthan, New Delhi
- 2. Kavya Ras Dr. V Bhaskar Published by Pachori Press, Sadar Bazar, Madurai, UP
- 3. Hindi Sahithy ka Saral Ithihas Viswanath Tripathi Published by Orient Publication Private Limited, Himayath Nagar, Hyderabad

Reference:

- 1. Hindi Vathayan Dr. K M Chandra Mohan Published by Viswavidyalay Prakashan, Varanasi Page number 40-42
- 2. Hindi Vathayan Dr. K M Chandra Mohan Published by Viswavidyalay Prakashan, Varanasi Page number 45-51

Mapping with POs

| Cos | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 | PO 7 | PO 8 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| CO 1 | S | S | S | M | S | S | S | M |
| CO 2 | S | S | S | S | S | S | M | S |
| CO 3 | S | M | S | S | S | S | S | S |
| CO 4 | S | S | S | S | S | S | S | L |
| CO 5 | S | S | L | S | S | S | S | S |
| CO 6 | S | S | S | S | M | M | S | S |

S - Strong, M - Medium, L - Low



ENGLISH

COURSE OUTCOMES: At the end of the course students will be able to

| СО | Course Outcomes | Cognitive Level |
|-----|--|-----------------|
| CO1 | Enable the students to critically summarise prose | K1, K2, K4 |
| CO2 | Enrich the students through various perspectives reading in poetry | K1, K2, K3, K4 |
| CO3 | Familiarise the cultural diversity through reading fiction | K1, K2, K4 |
| CO4 | Grasp meaning of words and sentences ssss and use | K1, K2. K3 |

| | appropriate vocabulary | |
|-----|-------------------------|--------|
| CO5 | Spell English correctly | K2, K3 |

PROSE, POETRY, FICTION, GRAMMAR, LANGUAGE STUDY AND ORAL COMMUNICATION SKILLS

UNIT I - PROSE

- 1. Character is Destiny Dr Radhakrishnan.
- 2. How to be a Doctor? Stephen Leacock.
- 3. How to win? Shiv Kera
- 4. On doing Nothing J.B.Priestley

UNIT II - POETRY

- 1. Summer Woods Sarojini Naidu.
- 2. Ode to the West Wind P.B.Shelley.
- 3. Once upon a Time Gabriel Okkara
- 4. Beat Beat drums Walt Whitman

UNIT III – FICTION

Abridged Version of The Dark Room - R.K.Narayan

UNIT IV – GRAMMAR



- 1. Reported Speech
- 2. Rearrange the Jumbled words
- 3. Verb Patterns and Sentences

UNIT V – LANGUAGE STUDY AND ORAL COMMUNICATION

- 1. Phonetics consonants
- 2. Foreign Words and Phrases
- 3. Homophones
- 4. Developing Hints

MAPPING OF COURSE OUTCOMES

| CO/ PO/ POS | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | POS1 | POS2 | POS3 | POS4 | POS5 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| CO1 | М | М | S | М | S | S | S | S | М | М |
| CO2 | S | S | S | М | М | М | М | М | S | S |
| CO3 | М | S | М | S | М | S | М | S | М | S |
| CO4 | М | М | S | М | S | S | М | S | М | S |
| CO5 | М | S | М | S | М | М | S | М | М | М |

S – Strongly correlated, M – Moderately Correlated, w- weakly correlated, No Correlation - 0



FUNGI, PLANT PATHOLOGY AND LICHENOLOGY

Objectives:

- To know the structure and economic importance of Fungi
- To identify the symptoms of Plant pathogens
- To know the structure and importance of Lichens

UNIT – I

General classification and characters of Fungi proposed by Alexopoulous and Mims (1979). Occurrence, systematic position, structure, reproduction and life cycle of *Albugo* and *Aspergillus*.

UNIT - II

Occurrence, systematic position, structure, reproduction and life cycle of *Peziza* and *Puccinia*. Economic importance of Fungi-Role of Fungi in medicine, industry, agriculture, food and food products.

UNIT - III

Study of the following plant diseases with special reference to the symptoms, etiology, dissemination and control measures: Tikka disease of ground nut, Red rot of sugar cane, Paddy blast.

UNIT - IV

Study of the following plant diseases with special reference to the symptoms, etiology, dissemination and control measures: Citrus canker, Bunchy top of Banana and Tobacco Mosaic virus.

UNIT - V

Lichens: General account - Classification - Structure - Reproduction - Economic importance of Lichens. Type study: *Usnea*.

PRACTICALS

- 1. Micro preparation and identification of Peziza, Puccinia and Lichen thallus
- 2. Spotters:
 - i. Slides Albugo-conidia, Aspergillus conidia, Peziza -V.S. of apothecium, Puccinia- uredosorus and Teleutosorus, Lichen V.S. of apothecium.
 - ii. Disease infected leaves showing Albugo, Puccinia, Usnea Habit.
 - iii. Observe and identify the following Plant diseases.
 - a) Tikka disease of Ground nut



- b) Red rot of Sugarcane
- c) Paddy Blast
- d) Citrus canker
- e) Bunchy Top of Banana
- f) Tobacco Mosaic Virus disease
- 3. To maintain a record notebook for external evaluation.

REFERENCES

- 1. Alexopolous, C.J, Mims, C.W and Blackwell, M. 1996. Introductory Mycology, John Wiley and Sons, New York.
- 2. Dube, H.C. 2005. An Introduction to Fungi.Vikas Publishing House, New Delhi.
- 3. Mehrotta, R.S. 2000. Plant Pathology. Tata Mc Graw Hill Publishing Co. New Delhi.
- 4. Rangaswamy, G. 1992. Diseases of Crop Plants in India. Prentice Hall of India, New Delhi.
- 5. Sharma, O.P. 1986. Text Book of Fungi. Tata Mc Graw Hill Publishing Co., Ltd., New Delhi.
- 6. Sing, R.S.1991. Plant diseases Oxford IBH, New Delhi.
- 7. The Biology of Lichens: Hale, M.E; Edward Arnold, Mayland 1983.
- 8. Vashista, B.R. 1990. Botany for Degree students Fungi. S.Chand and Co., New Delhi
- 9. Vashista P.C; 1998. Plant Pathology Pradeep Publication, Jalandhar.

https://www.youtube.com/watch?v=pA5AELdA2og

https://www.youtube.com/watch?v=aLcD1GaQr4g

https://www.youtube.com/watch?v=IMge9kF0M_Q

https://www.youtube.com/watch?v=AYNQuSCXVec

https://www.youtube.com/watch?v=B-ZADT2RhkM

https://www.youtube.com/watch?v=KAlvzK 391s

https://www.youtube.com/watch?v=WbRGi7dReM8\

https://www.youtube.com/watch?v=9jErPHfGz7s

https://www.youtube.com/watch?v=_a5VhAILNhU

https://www.youtube.com/watch?v=tOZlcuP2xso



B.Sc Botany Programme Course Outcome (CO's) MSU / 2021 - 2022 UG - Colleges / Part - III (B.Sc. Botany) SEMESTER - III

CORE PAPER – III. FUNGI, PLANT PATHOLOGY AND LICHENOLOGY (4 hrs / week)

| CO. NO | Description | PO Addressed | PSO Addressed | CL |
|-----------|---|-----------------|------------------|------|
| CO. 1 | To understand the classification and | PO1, PO2 | PSO1, PSO2 | С |
| | lifecycle of fungi. | | | |
| CO. 2 | To comprehend fungi's systematic | PO2, PO3 | PSO3, PSO4 | K, C |
| | position, structure, reproduction, and | | | |
| | economic significance. | | | |
| CO. 3 | To examine and analyse various plant | PO3, PO4, | PSO5, PSO6 | An |
| & 4 | diseases and describe about their control | PO5 | | |
| | measures | | | |
| CO. 5 | To appraise the lichens and their | PO4, PO5 | PSO6, PSO7 | Ap, |
| | classification and review their economic | | | E |
| | importance. | | | |

K: Knowledge; C: Comprehension; Ap: Application; An: Analysis; S: Synthesis; E: Evaluation

Mapping

| FUNGI, PLANT PATHOLOGY AND LICHENOLOGY | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CO/PO/PSO | | PO PSO | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

Strongly Correlated (3); Moderately Correlated (2); Weakly Correlated (1); No Correlation (0)



SKILL BASED SUBJECT - I (B) ORGANIC FARMING

Objectives:

- To enable the students to understand the role of organic manures in the improvement of soil fertility.
- To become aware of the importance of Biofertilizers, Green leaf manure, etc.,
- To learn the significance of Vermicompost and Panchagavya.

Unit – I

Soil types based on texture, Formation of soil, Properties - Physical and Chemical, Soil profile, Fertility of soil, Water retentivity, Reclamation of acidic and alkaline soil.

Unit – II

Organic manure: Farmyard manure, Cow dung, Cow urine, Green leaf manure, Poultry wastes and Fishery wastes.

Unit - III

Humus formation, Composting methods, Advantages of composting, Mulching and its advantages.

Unit - IV

Biofertilizers - Importance of biofertilizers, Rhizobium - Importance, mass production and application; Azolla - Importance, mass production and application.

Unit - V

Vermicomposting - Importance, Production of vermicompost-pit method and heap method and Application of vermicompost. Panchagavya - Importance, preparation and application of Panchagavya.

REFERENCES:

- 1. Dubey. R.C., 2006, A Text Book of Biotechnology. S.Chand and Company Ltd., New Delhi.
- 2. John Jothi Prakash. E., 2006, Outlines of Biotechnology, Emkay Publications, New Delhi.
- 3. Mark Coyone., 2004, Soil microbiology An Exploratory Approach, Delmar Publishers, Singapore.
- 4. Miller, C.E. and Turk, L.M., 2002, Fundamentals of soil Science, Biotech Books, Delhi.



https://www.youtube.com/watch?v=Ctn1hnv-Rck

https://www.youtube.com/watch?v=B89RpXlTJ5I

https://www.youtube.com/watch?v=aRyzvqjHxFA

https://www.youtube.com/watch?v=j-L-zzI5oQQ

https://www.youtube.com/watch?v=6Ejq4pbANww

https://www.youtube.com/watch?v=uRlNsnnUqsI

SKILL BASED SUBJECT - I (B) ORGANIC FARMING

(4hrs / week)

(Theory54hrs; Practical 36 hrs; Credits 3+1)

| CO. NO | Description | PO Addressed | PSO Addressed | CL |
|-----------|---|--------------|---------------------|-----------|
| CO. 1 | To study about the description and types of soil | PO1, PO2 | PSO1, PSO2, PSO3 | K, C |
| CO. 2 | To infer about the preparation of organic manures | PO3, PO4 | PSO4, PSO5 | An, K |
| CO. 3 | To sketch and illustrate the advantages of composting. | PO4 | PSO4, PSO5 | E |
| CO. 4 | To criticize and realize the importance of bio-fertilizers | PO4 | PSO6, PSO7 | Ap, An |
| CO. 5 | To grade and develop about the importance and preparation of vermin- composting and punchagavya | PO4, PO5 | PSO6, PSO7 | An, E |

K: Knowledge; C: Comprehension; Ap: Application; An: Analysis; S: Synthesis;

E: Evaluation

Mapping

| ORGANIC FARMING | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| CO/PO/PSO | PO | | | | | PSO | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

Strongly Correlated (3); Moderately Correlated (2); Weakly Correlated (1); No Correlation (0)



ALLIED ZOOLOGY CELL BIOLOGY, GENETICS AND BIOTECHNOLOGY

OBJECTIVES:

- To elucidate the structure and functions of the cell organelles
- To exemplify the concept of genetics, the principles of inheritance and the role of genes in determining characters.
- To understand the application of the innovative technology.
- To manipulate living organisms or parts of organisms to make products useful to human.

CELL BIOLOGY

UNIT I

Ultra structure and functions of (a) Plasma membrane (b) Mitochondria (c) Nucleus. Chromosomes – Structure, types and functions; Giant Chromosomes (Polytene and Lampbrush Chromosomes)

UNIT II

DNA: Structure (Watson and Crick Model)- Replication.

RNA: Different types - r RNA - mRNA - tRNA; Protein synthesis.

Cancer cells and Carcinogenesis – Definition, Types, Causes, Properties, Diagnosis and Treatment.

GENETICS

UNIT III

Simple Mendelian traits in man; Multiple alleles – ABO blood groups in man – problems. Rh-factor in human – Erythroblastosis foetalis. Multiple gene inheritance.

UNIT IV

Sex determination in man; Sex linked inheritance in man – Haemophilia, Colour blindness and Hypertrichosis.

Non disjunction and Syndromes in man – Klinefelter's syndrome, Turner's syndrome and Down's syndrome.

Inborn Errors of Metabolism in man – Phenylketonuria, Alkaptanuria and Albinism.

BIOTECHNOLOGY

UNIT V

Definition, scope and importance of Biotechnology, Basic concepts of genetic engineering.

Restriction and modification system – Cloning vectors – (pBR 322, Lambda phage)



Introduction of cloned genes into host cells(Any three methods)— Transgenesis — Transgenic animals and its application.

Books for reference (Use latest Editions)

CELL BIOLOGY

- 1. Ambrose, E.J & Dorothy, M.E: Cell Biology (ELBS CAMLOTPRESS)
- 2. De Robertis& De Robertis: Cell & Molecular Biology. (W.B. Saunders &co, Philadelphia).
- 3. De Robertis, E.D.P, Nowinski, W.N &Saez, F.A: Cell Biology (W.B. Saunders &co, Philadelphia).
- 4. Dupraw, EJ: Cell & Molecular Biology (Academic Press, NewYork)
- 5. Dyson, R.D :Essentials of Cell Biology (Allyn &BaconInc. Boston). Giese.A.C: Cell Physiology (W.B. Saunders &co,Philadelphia).

GENETICS

- 1. Strickberger: Genetics(MacMillan).
- 2. Farnsworth: Genetics (harper andRow).
- 3. P.K.Gupta: Genetics (RastogiPublications)
- 4. P.S. Verma and Agarwal: Genetics (S.Chand&Co.Ltd.)
- 5. Altonburg, E: Genetics (Oxford & IBH publishing company)
- 6. Burns G.W.: The Science of Genetics (MacMillan)
- 7. A.C.Pai: Foundations of Genetics (Mc Gaw –Hill)

BIOTECHNOLOGY

- 1. Prof.V. Kumaresan, "Animal Biotechnology", Saras Publication, A.R.P. Camp Road, Periavilai, Kottar P.O., Nagercoil, K.K.Dist., 629002.
- 2. Kumar H.D." A text book of Biotechnology, Affiliated East West Press(P) Ltd., NewDelhi.
- 3. Animal Biotechnology, 2006, R. Sasidhara, MJPPublishers, Chennai.
- 4. Dubey R.C "A text book of Biotechnology"S.Chand& Co.,Ltd.,NewDelhi.

PRACTICAL I

CELL BIOLOGY, GENETICS AND BIOTECHNOLOGY

- Mounting of Giant Chromosome in Chironomous larva (or)Squash preparation of mitotic stages in onion root tip cells.
- Observation of Simple Mendelian Triats among the students.
- Study of the following through Charts, Slides and Figures:
 Mitochondria, Interphase Nucleus, DNA, tRNA, ABO Blood group.
 Colour Blindness, Haemophilia, Klinefelter's syndrome, Down's syndrome.
 pBR 322, Lambda Phage, Recombinant DNA.



BEE KEEPING (NON- MAJOR ELECTIVE)

OBJECTIVE:

• To know the knowledge of rearing of honey bees and extraction of honey.

UNIT I

Comparative study of Rock bee, Indian bee, Little bee and Dammer bee – Life history of *Apis indica*. Queen, Drones and Workers – Identification, Salient features and Functions.

UNIT II

Food of the bees – honey and pollen. Relationship of plants and bees. Arranging an apiary position – space – direction.

UNIT III

Acquiring bees – Care of newly captured colonies. Different kinds of cells. Swarming.

UNIT IV

Primitive hives – Different types. Advantages and disadvantages of primitive hives. Newton's bee hive and its architecture. Appliances used in Apiaries.

UNIT V

Honey – Collection and Extraction of honey, preservation, storage, Physical properties, chemical composition, Nutritive value, medicinal values, Honey as Daily Food.

Learning Outcome:

- To encourage the students develop self employment skill to keep apiary.
- To know the economic value of honey and marketing

Books for reference (Use latest Edition)

- 1. Bee Keeping in India Sardar Singh- KAR, Delhi.
- 2. Bee keeping in South India Cherian M.C. & Ramachandran, Govt.Press,Chennai.
- 3. Handbook of bee keeping Sharma P.L. & Singh S., Chandigarh.
- 4. Apiculture J. Johnson and Jeyachandra, Marthandam, TamilNadu.



அறிமுகத்தமிழ் -தாள் - 1

பொருளடக்கம்

கடவுள் வாழ்த்து

எங்கும் மனிதர் உனைத்தேடி இரவும் பகலும் அலைகின்றனார் எங்கும் உள்ளது உன் வடிவாம் எனினும் குருடர் காண்பாரோ? எங்கும் எழுவது உன் குரலாம்: எனினும் செவிடர் கேட்பாரோ? எங்கும் என்றும் எவ்வுயிரும் யாவு மான இறையவனே!

-கவிமணி

அலகு-1 எழுத்துக்கள்

- அ) எழுத்துக்களின் அறிமுகம் --பிறப்பிடம்
- ஆ) தமிழ் எழுத்துக்களின் எண்ணிக்கை
- இ) எழுத்துக்களின் புணர்ச்சி

அலகு:2

- அ) சொல்
- ஆ) தொடர்
- இ) வாக்கியம்

அலகு- 3

- அ) வாய்மொழிப் பயிற்சி
- ஆ) இனிய சொற்றொடரும், மரபுத் தொடரும்
- இ) உவமைகள்
- ஈ) பழமொழிகள்
- உ) இனிய செய்யுள் வரிகள்
- ஊ) பறவை விலங்கினங்களின் ஒலிகள், அவற்றின் இளமைப் பெயர்கள்
- எ) மாணவர் ஆசிரியர் உரையாடல்
- ஏ) ஒரு பொருள் குறித்துப் பேசுதல்.

அலகு- 4

எண்கள்

நாட்கள்

மாதங்கள்



அலகு- 5

- அ) கையெழுத்துப் பயிற்சி கொடுத்தல்
- ஆ) சுவரொட்டிகள், துண்டு பிரசுரங்களை வாசித்தல்
- இ) படங்களைக் காட்டிப் பெயர் சொல்ல வைத்தல் மற்றும் கருத்துப்படங்களைப் பார்த்து துழல்களைப் பேச வைத்தல்
- ஈ) வாக்கியம் அமைத்தல்
- உ) மொழித்திறன் பயிற்சி
- ஊ) கையெழுத்துப் பயிற்சி
- எ) வாய்மொழிப் பயிற்சி
- ஏ) சரியான வாக்கியமாக மாற்றுதல்
- ஐ) இனமில்லாதவற்றை எடுத்து எழுதுதல்
- ஒ) விடுபட்ட எழுத்துக்களை இணைத்தல்
- ஓ) ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் ஐந்து பெயர்களை எழுத வைத்தல் (வினாவுக்குரிய விடையளித்தல்)

ஒள) தன் விவரப்பட்டியல் தயாரித்தல்

